



# KRAFTQUELLE SINN & AUFRICHTEN STATT UNTERRICHTEN

Jahrestagung 2022 – KBW Treffpunkt  
Bildung

DANIELA PHILIPP  
22. & 23. 04.2022 Schloss Puchberg

# Sehnsucht nach Sinn

- Generation Z: 69% sehnen sich nach weniger Sorgen & mehr Leben\*
- Sehnsucht nach Sinn ist eine Antwort auf den Turbo-Kapitalismus\*\*
- Die Märkte der Zukunft sind Sinn-Märkte: nicht nur Konsumenten, auch MitarbeiterInnen sehnen sich nach Unternehmen die einen Mehrwert für die Gesellschaft generieren\*\*\*

Woher kommt das zunehmende Gefühl der inneren Leere?

**GENUG WOVON WIR LEBEN KÖNNEN ABER ZU WENIG WOZU?**

**ERWARTUNGSHALTUNG AN DAS LEBEN?**

\*SORA Ö3-Umfrage 2022; \*\*Tatjana Schnell/Univ.Innsbruck (Artikel Standard 10/2020); \*\*\*Zukunftsreport Horx 2021

# Motivationskonzepte: Lust – Macht - Sinn

- **SIGMUND FREUD:** der Mensch als Lust-Suchender  
(1te Wiener Schule der Psychotherapie)
- **ALFRED ADLER:** der Mensch als Macht-Suchender  
(2te Wiener Schule der Psychotherapie)
- **VIKTOR FRANKL:** der Mensch als Sinn-Suchender  
(3te Wiener Schule der Psychotherapie)

# Negative Folgen von existentieller Frustration

- Wut und **AGGRESSION** (Kampf)
- **SUCHT** (Flucht)
- Resignation/**DEPRESSION** (Totstellen)

WARUM NICHT ...ist die falsche Antwort....

Aber WARUM soll freiwillig auf Lust oder Macht-Orientierung verzichtet werden?

# Positiver Umgang mit Sinn-Frustration

## ➤ SELBST-DISTANZIERUNG

Sich von sich selbst nicht alles gefallen lassen. Trotzmacht des Geistes aktivieren. Freiräume erkennen.

**Trotzdem Ja zum Leben sagen.**

## ➤ SELBST-ÜBERSCHREITUNG

- Aufgaben-Charakter des Lebens und Sinn des Augenblicks erkennen  
Freiheit und Verantwortung entdecken – Es kommt auf jeden Einzelnen an

**„wofür will ich jetzt leben?“**

- Gegenständliche statt zuständige Orientierung

# Wagemauer statt Klagemauer

---

Hinter jeder Klage steckt ein Wert\*!

- Niemand mag mich
- Die Lehrer sind ungerecht
- Es gibt nur Hass und Krieg
- Wunsch nach Zugehörigkeit
- Suche nach Gerechtigkeit
- Sehnsucht nach Frieden

**WENDE-FRAGE: WAS KANN JETZT MEIN BEITRAG DAZU SEIN?**

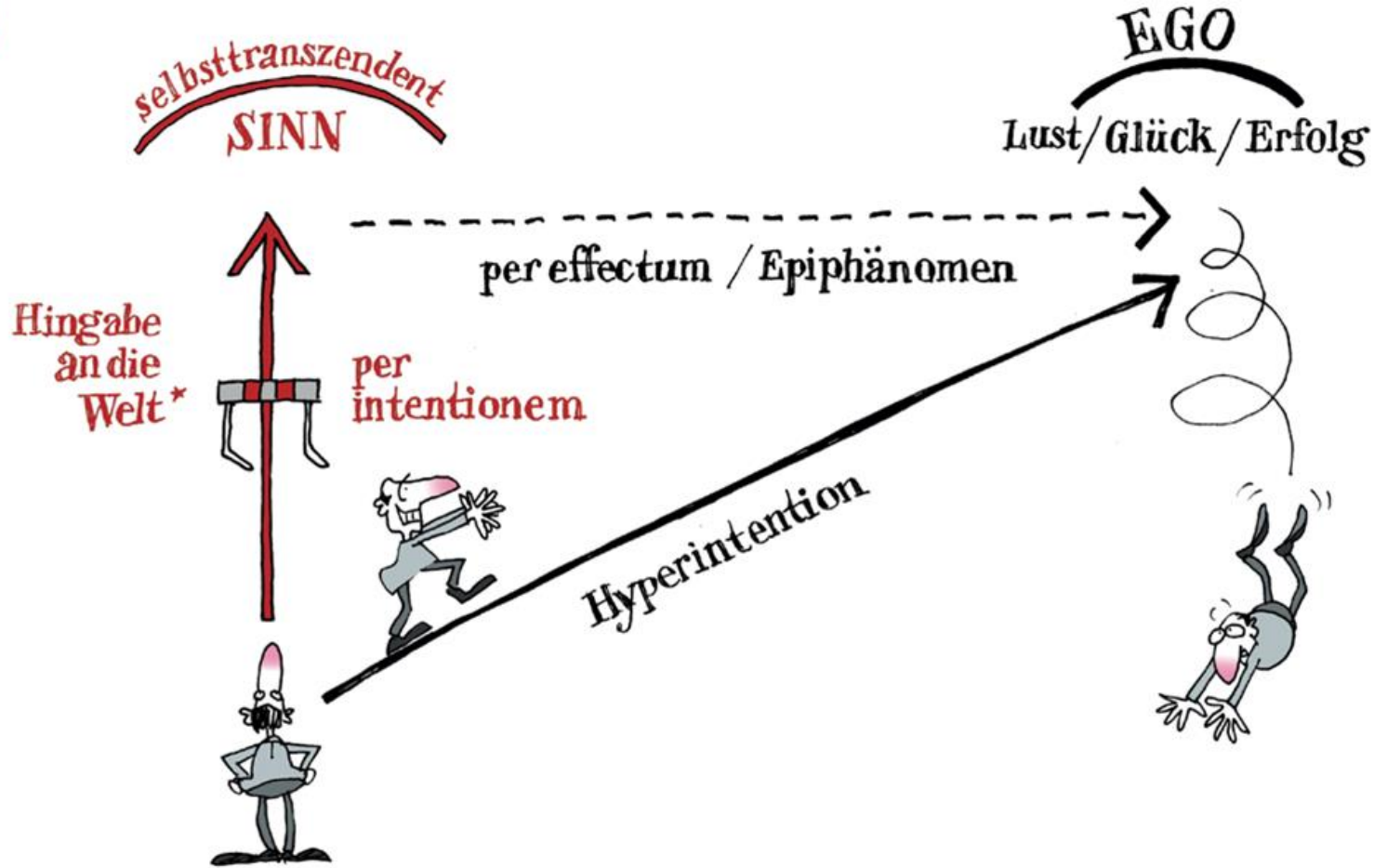
\* Dr. Elisabeth Lukas

DANIELA  
PHILIPP



# Die Sehnsucht nach Selbstoptimierung

## Selbstverwirklichung durch Sinnverwirklichung

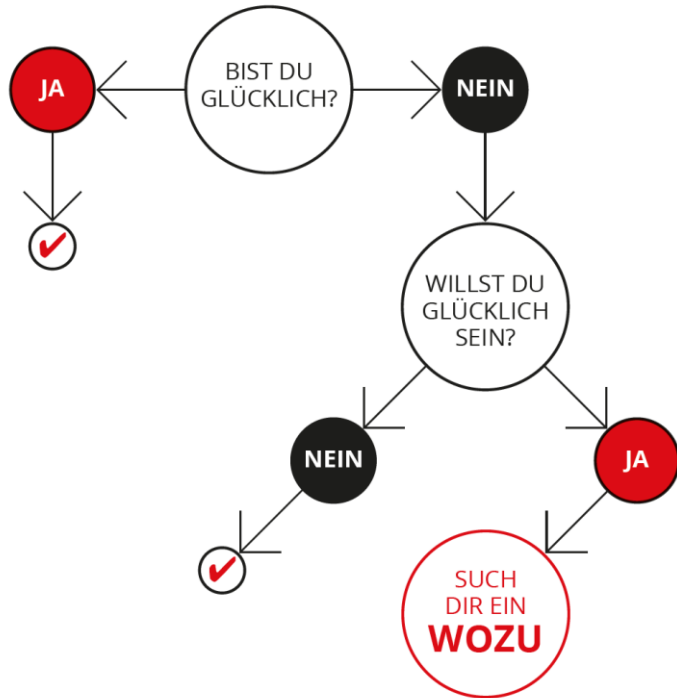


Wofür will ich leben?

\* Stärkt die Leidenschaft und Frustrationstoleranz

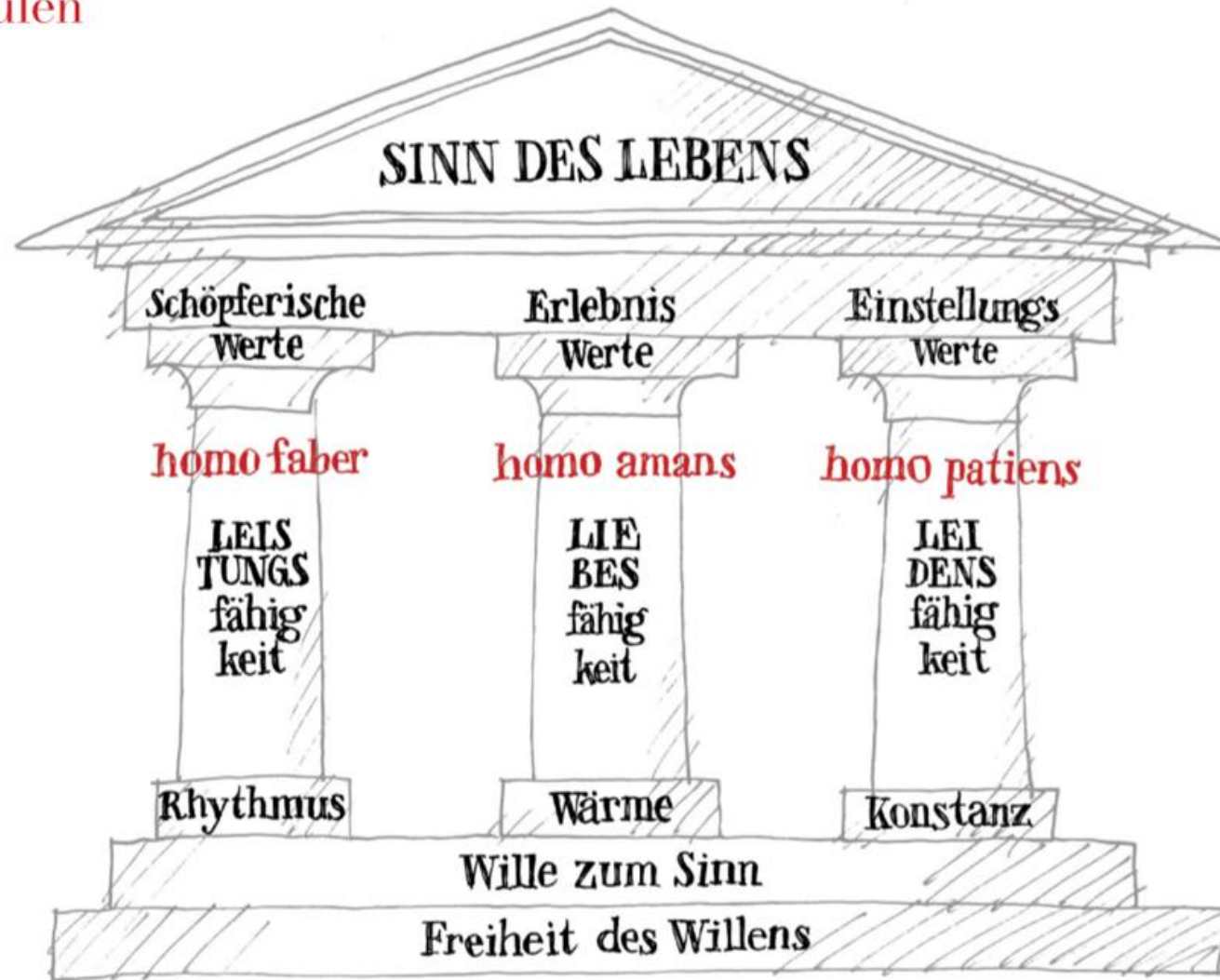
# Wer ein WOZU hat erträgt fast jedes Wie

---





## Die drei Säulen zum Sinn



*Das logopädische Säulenmodell – der Mensch gestaltet seine Balance*

# Drei Säulen zum Sinn

- **LEISTUNGSFÄHIGKEIT fördern und fordern**

Leitfrage: wo braucht es mich jetzt?

Ermutung zum Beitrag FÜR etwas

- **LIEBESFÄHIGKEIT erwecken**

Impulskontrolle, Beziehungs- und Friedensfähigkeit

Demut üben durch Dankbarkeit statt Erwartung

Hingabe statt Konsum

- **LEIDKOMPETENZ trainieren**

Verzicht lernen

positive Trotzmacht des Geistes nutzen



## Sehnsucht nach Aufblühen\*

---

- **P**ositive Emotionen (+ Grundstimmung)
- **E**ngagement (Aufgabe-Bedeutsamkeit – es kommt auf mich an)
- **R**elationship (Beziehung/Teamgefühl)
- **M**eaning (Sinn/Orientierung)
- **A**ccomplishment (Zielerreichung)

- \*siehe dazu Martin Seligman/Flourish

# Dankbarkeit



Dankbarkeit heißt, den gegebenen Augenblick und jede gegebene Gelegenheit als Gabe, als Geschenk, wahrzunehmen. So wachen wir auf zu einer neuen Lebendigkeit. Das gibt uns tausend Gelegenheiten, uns zu freuen! Und es schenkt uns auch unzählige Gelegenheiten, den Sinn in Situationen zu entdecken zu lernen, die uns zuerst einmal gar nicht als Geschenke erscheinen. Das ist eine spirituelle Übung und nicht einfach. Bruder David Steindl-Rast

# Dankbarkeit: Das Geheimnis der 5 Bohnen



Dieses wunderschöne Ritual habe ich von einer besonders lieben Bekannten, die mich immer wieder mit wertvollen Sinn-orientierten Impulsen versorgt. Sie verpackte mir 5 Bohnen in ein kleines Säckchen mit der Empfehlung, diese am Morgen jedes Tages in die rechte Hosentasche zu stecken und bei jedem freudigen Anlass eine Bohne von der rechten in die linke Tasche wandern zu lassen. Der Abend ist eine wunderbare Gelegenheit, um sich dann nochmals an die fünf schönen Gelegenheiten zu erinnern und dafür dankbar zu sein. Am nächsten Morgen kann das Spiel von vorne beginnen. Wem tatsächlich Tage widerfahren sollten, an denen es keinen Moment zur Freude gibt, der kann sich überlegen, welche Lehre er aus einem Moment ziehen kann; wofür diese (wenn auch negative) Erfahrung Gelegenheit (statt Grund) gibt, dankbar zu sein. Wer fleißig übt, dem werden bald fünf Bohnen viel zu wenig sein.



# Was wir von Kintsugi\* lernen können



\***KINTSUGI** steht für „goldene Reparatur“ – japanische Keramik-Kunst.

In der Logotherapie sprechen wir von der **RETTUNG DES RESTES**

Die Philosophie beruht auf der Erkenntnis, dass nichts perfekt ist und eben darin die Einzigartigkeit besteht: **WABI-SABI**

In diesem Konzept liegt auch die Gestaltungsmöglichkeit **TROTZ** Leid



Sinn-Suche statt  
Existenz-Frust.  
Antworten statt  
Fragen.  
Ja trotz allem.  
Jetzt statt gestern  
und morgen!



# AUFRICHTEN STATT UNTERRICHTEN

Jahrestagung 2022 – KBW  
Treffpunkt Bildung

DANIELA PHILIPP  
23.04.2022 Schloss Puchberg

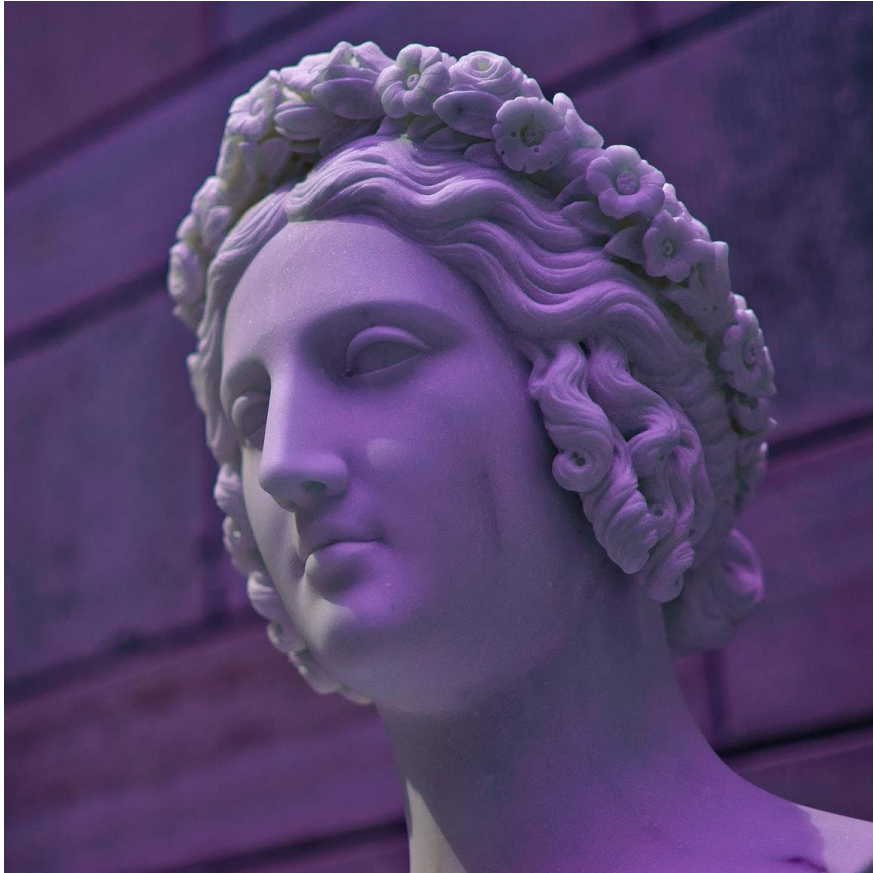




Wie blicke ich  
auf die Welt,  
auf die Menschen,  
und auf mich selbst?

*(“Klimt-Blick”: das  
idale im Blick)*

# Der Pygmalion-Effekt



Sinnvolle Erziehung öffnet Tore zur Menschlichkeit.“

Elisabeth Lukas

Foto: unsplash/peteriveyphotography

DANIELA  
PHILIPP

# Vom Dompteur zum „Anima-teur“



Foto: unsplash/saluken

- Vom Unterrichten zum Aufrichten
- Von der Erziehung zur Beziehung
- Vom Dompteur zum Animateur als „Seelen-Erwecker“

PädagogInnen sind Führungspersönlichkeiten

PädagogInnen sind Ermutiger

PädagogInnen sind Vorbilder

$$E = L \times B$$

# Individualität trotz Verbundenheit



Einzigartigkeit und Einmaligkeit erkennen und bewusst und sichtbar machen  
**(Lob und Interesse)**

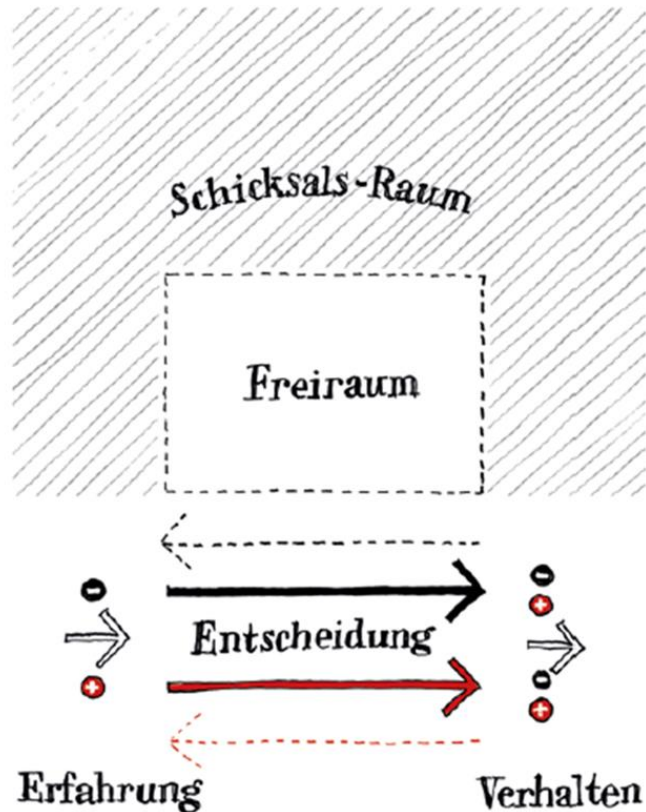
Aufgabencharakter des Lebens vermitteln  
**(Grenzen und Konsequenzen)**

**Gemeinschafts-Werte** heben

**Pro Motive** entdecken

**Jede/r Einzelne ist gebraucht und unersetzbar für diese Welt!**

# Freiraum trotz Schicksal



*Ideen zur autonomen Stellungnahme des Menschen  
Diagrammidee nach Elisabeth Lukas*

Freiheit **ZU** statt Freiheit **VON**

Handlungs- und Haltungs-Freiräume ausloten  
Lebensfreude schulen

An die daraus resultierende Verantwortlichkeit  
appellieren.

**(keine Ausreden!)**

**Friedensfertigkeit** trainieren – Leidketten stoppen  
„Meinen Hass bekommt ihr nicht“

**Mensch-Sein ist entscheidendes Sein**  
**So wie ich die Welt präge, präge ich mich!**

# Intaktheit trotz Anfälligkeit



**Wertschätzung** statt Mängelrüge

**JA** sagen zum Sorgenkind (Nein zum Verhalten)

**Verletzbarkeit und Schuldfähigkeit erkennen**

Schuldfähigkeit erkennen und Wiedergutmachungs-  
Möglichkeiten. **Gewissens-Schulung**

**Den Schmetterling in der Raupe sehen – ermutigen zur  
Entfaltung ohne an den Flügeln zu ziehen!**



Danke



DANIELA  
PHILIPP



Mehr Infos :

[www.sinnpuls.at](http://www.sinnpuls.at)

[www.franklzentrum.org](http://www.franklzentrum.org)